Szkoła Podstawowa nr 4
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Papieża Jana Pawła II
21-010 ŁĘCZNA, ul. Jaśminowa 6

01.07- 09.00 -17.45

02.07 09.00 - 18.45

03.07 09.00 - 17.45

04.07 09.00 - 18.45

05.07 09.00 - 18.45

06.07 09.00 – 17.00

07.07 09.00- 15.45

**Program kursu dla nauczycieli w ramach programu „Edukacja przez Szachy w Szkole” Łęczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | godziny | ilość godzin lekcyjnych | temat | uwagi |
| 01.07(10 h)Sobota | 09.00 09.45  | 1 h | Edukacyjne i wychowawcze walory gry w szachy  |  |
| 09.4512.15 | 3 h | Podstawy gry w szachy: - szachownica i jej właściwości - figury, piony, ich wartości i ruchy- posunięcia specjalne - zasady ogólne gry- pozycja początkowa | 15 min przerwy |
| 12.1513.4514.4516.00 | 4 h  | Podstawy gry w szachy: - szachownica i jej właściwości - figury, piony, ich wartości i ruchy- posunięcia specjalne - zasady ogólne gry- pozycja początkowa - elementy gry praktycznej | 1 hprzerwa obiadowa15 min przerwy |
| 16.1517.45 | 2 h  | Powtórzenie podstaw gry na przykładach |  |
| 02.07(11 h)Niedziela | 09.0010.30 | 2 h  | Elementarne zasady debiutowe: - fazy partii szachowej  - 3 zasady dobrego debiutu (otwartego)- przykładowa partia |  |
| 10.3012.00 | 2 h |  Notacja szachowa: - zasady zapisu pozycji - zapis partii - sposoby wykorzystania zapisu w praktyce | 15 min przerwy |
| 12.1513.45 | 2 h | Gra praktyczna z zapisem oraz trenowaniem debiutów | 1 hprzerwa obiadowa |
| 14.4517.45 | 4 h | Podstawy teorii debiutów: - klasyfikacja debiutów szachowych - praktyczne przykłady najpopularniejszych debiutów - pułapki debiutowe | 15 min przerwy |
| 18.0018.45 | 1 h  | Gra praktyczna |  |
| 03.07(10 h )Poniedziałek | 09.0011.15 | 3 h  | Etap gry środkowej: - podstawy strategii - elementarne motywy taktyczne (widełki, związanie, atak z odsłony) | 15 min przerwy |
| 11.3013.4514.4516.45 | 6 h  | Etap gry środkowej: - technika liczenie wariantów - ofiara (poświęcenie) - wybrane motywy taktyczne (rożen, odciągnięcie, zaciągnięcie) - motywy matowe (mat Beniowskiego, 1-8 linia)- realizacja przewagi | 1 hprzerwa obiadowa15 min przerwy |
| 17.0017.45 | 1 h  | Gra praktyczna |  |
| 04.07(12 h)Wtorek | 09.0012.15 | 4 h  | Podstawy rozgrywania końcówek: - technika matowania dwiema wieżami - technika matowania królem i wieżą - technika matowania królem i hetmanem- ćwiczenia praktyczne | 15 min przerwy |
| 12.1513.4514.4518.00 | 3 h3 h | Podstawy teorii końcówek: - rodzaje końcówek- rola i zadania króla w końcowym etapie partii - motywy wieżowe w końcówkach | 1 h Przerwa obiadowa15 min przerwy |
| 18.0019.30 | 2 h  | Gra praktyczna |  |
| 05.07(11 h)Środa | 09.0011.15 | 3 h | Historia szachów  | 15 min przerwy |
| 11.3013.00 | 2 h | Miejsce szachów w szkole | 1 h przerwa obiadowa |
| 14.0015.30 | 2 h | Materiały metodyczne i dydaktyczne |  |
| 15.3018.45 | 4 h | Podstawowe zasady metodyczne nauczania gry w szachy dzieci w wieku wczesnoszkolnym (z lekcją pokazową)  | 15 min przerwy |
| 06.07(9 h)Czwartek | 09.0010.30 | 2 h  | Symultana z zapisem |  |
| 10.3011.1511.3013.00 | 3 h | System rozgrywek:- rodzaje turniejów szachowych- ranking i kategoria szachowa - rozgrywki szachowe w polskim systemie sportu młodzieżowego i szkolnego Sędziowanie: - rola, zadania i uprawnienia sędziego szachowego - zapoznanie z Kodeksem Szachowym i podstawowymi przepisami turniejowymi - analiza wybranych przepisów turniejowych | 15 min przerwy1 hprzerwa obiadowa |
| 14.0015.30 | 2 h | Innowacje technologiczne na zajęciach szachowych |  |
| 15.3016.15 | 1 h | Prowadzenie zajęć szachowych w pełnym oddziale klasowym  |  |
| 16.1517.00 | 1 h | Praca z uczniem słabszym oraz zdolnym  |  |
| 07.07(9 h)Piątek | 09.0009.45 | 1 h  | Organizacja masowych imprez szkolnych  |  |
| 09.4515.00 | 8 h  | Turniej klasyfikacyjny 5 rund P’30 Przypomnienie zasad turniejowych oraz nauka korzystania z zegaraWręczenie certyfikatów, zakończenie kursu |  |