Szkoła Podstawowa nr 4  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Papieża Jana Pawła II  
21-010 ŁĘCZNA, ul. Jaśminowa 6

01.07- 09.00 -17.45

02.07 09.00 - 18.45

03.07 09.00 - 17.45

04.07 09.00 - 18.45

05.07 09.00 - 18.45

06.07 09.00 – 17.00

07.07 09.00- 15.45

**Program kursu dla nauczycieli w ramach programu „Edukacja przez Szachy w Szkole” Łęczna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | godziny | | ilość godzin lekcyjnych | temat | uwagi |
| 01.07  (10 h)  Sobota | 09.00 09.45 | | 1 h | Edukacyjne i wychowawcze walory gry w szachy |  |
| 09.45  12.15 | | 3 h | Podstawy gry w szachy:  - szachownica i jej właściwości  - figury, piony, ich wartości i ruchy  - posunięcia specjalne  - zasady ogólne gry  - pozycja początkowa | 15 min przerwy |
| 12.15  13.45  14.45  16.00 | | 4 h | Podstawy gry w szachy:  - szachownica i jej właściwości  - figury, piony, ich wartości i ruchy  - posunięcia specjalne  - zasady ogólne gry  - pozycja początkowa  - elementy gry praktycznej | 1 h  przerwa obiadowa  15 min przerwy |
| 16.15  17.45 | | 2 h | Powtórzenie podstaw gry na przykładach |  |
| 02.07  (11 h)  Niedziela | 09.00  10.30 | | 2 h | Elementarne zasady debiutowe:  - fazy partii szachowej  - 3 zasady dobrego debiutu (otwartego)  - przykładowa partia |  |
| 10.30  12.00 | | 2 h | Notacja szachowa:  - zasady zapisu pozycji  - zapis partii  - sposoby wykorzystania zapisu w praktyce | 15 min przerwy |
| 12.15  13.45 | | 2 h | Gra praktyczna z zapisem oraz trenowaniem debiutów | 1 h  przerwa obiadowa |
| 14.45  17.45 | | 4 h | Podstawy teorii debiutów:  - klasyfikacja debiutów szachowych  - praktyczne przykłady najpopularniejszych debiutów  - pułapki debiutowe | 15 min przerwy |
| 18.00  18.45 | | 1 h | Gra praktyczna |  |
| 03.07  (10 h )  Poniedziałek | 09.00  11.15 | | 3 h | Etap gry środkowej:  - podstawy strategii  - elementarne motywy taktyczne (widełki, związanie, atak z odsłony) | 15 min przerwy |
| 11.30  13.45  14.45  16.45 | | 6 h | Etap gry środkowej:  - technika liczenie wariantów  - ofiara (poświęcenie)  - wybrane motywy taktyczne (rożen, odciągnięcie, zaciągnięcie)  - motywy matowe (mat Beniowskiego, 1-8 linia)  - realizacja przewagi | 1 h  przerwa obiadowa  15 min przerwy |
| 17.00  17.45 | | 1 h | Gra praktyczna |  |
| 04.07  (12 h)  Wtorek | 09.00  12.15 | | 4 h | Podstawy rozgrywania końcówek:  - technika matowania dwiema wieżami  - technika matowania królem i wieżą  - technika matowania królem i hetmanem  - ćwiczenia praktyczne | 15 min przerwy |
| 12.15  13.45  14.45  18.00 | | 3 h  3 h | Podstawy teorii końcówek:  - rodzaje końcówek  - rola i zadania króla w końcowym etapie partii  - motywy wieżowe w końcówkach | 1 h Przerwa obiadowa  15 min przerwy |
| 18.00  19.30 | | 2 h | Gra praktyczna |  |
| 05.07  (11 h)  Środa | 09.00  11.15 | | 3 h | Historia szachów | 15 min przerwy |
| 11.30  13.00 | | 2 h | Miejsce szachów w szkole | 1 h przerwa obiadowa |
| 14.00  15.30 | | 2 h | Materiały metodyczne i dydaktyczne |  |
| 15.30  18.45 | | 4 h | Podstawowe zasady metodyczne nauczania gry w szachy dzieci w wieku wczesnoszkolnym (z lekcją pokazową) | 15 min przerwy |
| 06.07  (9 h)  Czwartek | 09.00  10.30 | | 2 h | Symultana z zapisem |  |
| 10.30  11.15  11.30  13.00 | | 3 h | System rozgrywek:  - rodzaje turniejów szachowych  - ranking i kategoria szachowa  - rozgrywki szachowe w polskim systemie sportu młodzieżowego i szkolnego  Sędziowanie:  - rola, zadania i uprawnienia sędziego szachowego  - zapoznanie z Kodeksem Szachowym i podstawowymi przepisami turniejowymi  - analiza wybranych przepisów turniejowych | 15 min przerwy  1 h  przerwa obiadowa |
| 14.00  15.30 | | 2 h | Innowacje technologiczne na zajęciach szachowych |  |
| 15.30  16.15 | | 1 h | Prowadzenie zajęć szachowych w pełnym oddziale klasowym |  |
| 16.15  17.00 | | 1 h | Praca z uczniem słabszym oraz zdolnym |  |
| 07.07  (9 h)  Piątek | 09.00  09.45 | 1 h | | Organizacja masowych imprez szkolnych |  |
| 09.45  15.00 | 8 h | | Turniej klasyfikacyjny 5 rund P’30  Przypomnienie zasad turniejowych oraz nauka korzystania z zegara  Wręczenie certyfikatów, zakończenie kursu |  |